



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Materia: Aritmética

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 6°

Período: I

Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Establece las características y relaciones de los números naturales y las aplica en la solución de situaciones.	El estudiante debe consultar la siguiente teoría del conjunto de los números naturales. I. Números naturales. 1. ¿Para qué sirven los números naturales y cómo surgieron? 2. ¿Cómo se simbolizan y cuáles son sus elementos? 3. ¿Qué es el antecesor y el sucesor de un número natural? 4. ¿Qué son los números cardinales y para qué sirven? 5. ¿Qué son los números ordinales y para qué sirven? 6. ¿Cómo se representan los números naturales en la recta numérica?	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible 2. Sustentación escrita de la temática anterior 3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.	Entrega de consulta hasta el 14 de mayo de 2026 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en la semana de la entrega de los trabajos. Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %
2.	Realiza operaciones aditivas y multiplicativas con números naturales, utilizando las propiedades correspondientes de manera precisa.	II. Orden en el conjunto de los números naturales. 1. ¿Cuáles son las tres posibilidades al comparar dos números naturales? 2. ¿Cómo se representa cada una de ellas en la recta numérica? III. Suma y sustracción de números naturales y sus propiedades. 1. ¿Cómo se suman números naturales y cómo se representa dicha operación en la recta numérica? 2. ¿Cómo se llaman cada uno de los términos de la adición de números naturales? 3. Proponga 3 problemas que se solucionan con los números naturales y resuélvelos. 4. ¿Cómo se sustraen dos números naturales y cómo se representa dicha operación en la recta numérica?			Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.	

		<p>5. ¿Cómo se llaman cada uno de los términos que intervienen en la sustracción?</p> <p>6. Proponga 3 problemas que se solucionen por medio de la sustracción y resuélvelos.</p> <p>7. ¿Cuáles son las propiedades que cumple la adición o suma de números naturales?</p> <p>8. Qué dice cada una de ellas y de 3 ejemplos de cada una de ellas.</p> <p>9. Indica si la sustracción o resta cumple o no las propiedades que cumple la adición e indica por qué la cumple o no la cumple.</p> <p>Bibliografía: la temática la encuentra en un libro de matemáticas de 6°.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP



Taller Evaluativo del PMP del Período 1 de 2026

- Determina si cada número es natural o no.
 - 78
 - 38,4
 - 8,0
 - 1.987
 - $\frac{1}{4}$
 - $\frac{12}{5}$
 - 200
 - 70,01
- Escribe el antecesor y el sucesor de cada número
 - 357
 - 12.568
 - 689
 - 50.000
 - 901
 - 123.200
- Escribe el nombre del ordinal que expresa el orden de llegada de cada atleta en cierta maratón:
 - 19°
 - 25°
 - 46°
 - 117°
 - 245°
 - 548°
 - 916°
 - 1.024°
 - 1.367°
- Escribe el símbolo =, < o >, según corresponda
 - 36.904.129 27.219.085
 - 98.056.628 100.000.000
 - 23.543.578 23.462.906
 - 45 millones 45.000
 - 56.789.452 56.896.904
 - 65.908.001 65.900.001
- Contesta las preguntas
 - ¿Qué número es el sucesor de 99.999?
 - ¿Cuál es el antecesor a 99.999.999?
 - ¿Cuál es el antecesor o anterior a 1.000.000?
 - ¿Cuál es el antecesor y el sucesor de 56.009.099?
 - ¿Cuál es el sucesor a 19.909?
- Escribe cada cantidad en números
 - Tres centenas de mil.
 - Nueve decenas de mil.
 - Cinco millones.
 - Tres centenas de millón.

- Once centenas de millón.
- Trece centenas de mil.

- Escribe en letras cada cantidad. (Cómo se lee cada número)
 - 28.543.034
 - 49.001.628
 - 8.759.058.794
 - 58.349.409
 - 46.701.439
- Ubica cada número en la tabla siguiente. Luego, escribe cómo se lee.
 - 4.234.987
 - 64.746.821
 - 11.849.367
 - 92.873.478

Centenas de billón	Decenas de billón	Unidades de billón	Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centena	Decena	Unidad

- Copia cada adición en forma vertical y encuentra el resultado.
 - $136 + 63 =$
 - $275 + 143 =$
 - $874 + 756 =$
 - $12.348 + 8.235 =$
 - $345.814 + 1'784.509 + 16'801.009 + 45 =$
 - $16'450.016 + 147'850.046 + 48.009 =$
- Plantea la operación que sugiere cada enunciado y halla la diferencia.
 - De 15.709 sustraer 9.864
 - Sustraer 148.394 de 197.653
 - Sustraer 298.641 de 546.740
 - De 7'964.571 sustraer 4'671.843

- Una empresa elaboró diferentes tipos de bolsos. Según la tabla siguiente. ¿Cuántos bolsos de cada clase quedan aún?

Clase	Unidades Elaboradas	Unidades Vendidas
1	532.420	245.230
2	55.630	34.865

3	125.000	98.500
4	30.000	15.538

12. Realiza las siguientes operaciones:

- $17 - 10 + 4 - 6 + 11 =$
- $32 - 31 + 15 - 8 - 6 =$
- $11 + 13 - 17 + 16 - 10 =$

13. Efectúa las siguientes operaciones empleando al menos tres propiedades de la adición. Luego, escribe cuáles utilizaste.

- $400 + 750 + 300 + 50 + 10$
- $1.500 + 13.400 + 12.500 + 650$
- $1'758.612 + 88 + 40.000$

14. ¿La sustracción cumple las mismas propiedades que la adición? Justifica tu respuesta.

15. Analiza y responde:

- ¿Cuál es el número natural menor?
- ¿Cuántos números naturales hay entre el cero (0) y uno (1)?
- El conjunto de los números naturales ¿es finito infinito? Justifica tu respuesta
- ¿Cómo se obtiene el sucesor de un número natural?
- ¿Qué número es menor: un número natural o su antecesor?

16. Expresa los siguientes enunciados, haciendo uso de las desigualdades.

- Los números naturales que están a la izquierda de 12.
- Los números naturales que están entre 9 y el 20.
- Los números naturales que están entre 4 y el 12.
- Los números naturales que están a la derecha del 5.

17. Copia y completa la siguiente tabla:

Antecesor	Número natural	Sucesor
1.855	1.856	1.857
	4.930	
1.299		
		3.578
6.574		
	2.349	
		4.785

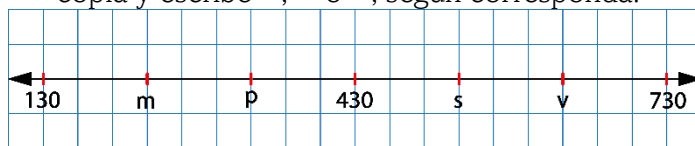
18. Copia y escribe los símbolos $<$, $>$ o $=$, según corresponda:

- $245 \underline{\hspace{1cm}} 254$
- $12 + 8 \underline{\hspace{1cm}} 12$
- $1.305 \underline{\hspace{1cm}} 135$
- $987 \underline{\hspace{1cm}} 987$
- $25 \underline{\hspace{1cm}} 25 - 10$
- $2.578 \underline{\hspace{1cm}} 2.478$
- $912 \underline{\hspace{1cm}} 902$

h. $5 + 8 \underline{\hspace{1cm}} 14 - 1$

i. $8.452 \underline{\hspace{1cm}} 9.452$

19. Teniendo en cuenta la siguiente recta numérica, copia y escribe $<$, $>$ o $=$, según corresponda:



- $130 \underline{\hspace{1cm}} v$
- $150 \underline{\hspace{1cm}} v$
- $200 \underline{\hspace{1cm}} s$
- $m \underline{\hspace{1cm}} v$
- $s \underline{\hspace{1cm}} 500$
- $p \underline{\hspace{1cm}} v$
- $p \underline{\hspace{1cm}} 500$
- $p \underline{\hspace{1cm}} 430$
- $100 \underline{\hspace{1cm}} s$

20. Mariana, Lorena, Claudia y Adriana participaron en una competencia atlética que consistía en darle el mayor número de vueltas a una pista durante dos horas.

La cantidad de vueltas que dio cada una fue:

Mariana: 125.

Lorena: 132.

Claudia: 102.

Adriana: 129.

Escribe el nombre de las competidoras del primero al cuarto lugar en la premiación.

21. La siguiente tabla muestra la temperatura de algunas ciudades de Colombia. Escribe el nombre de las ciudades, de la más fría a la más caliente.

Ciudad	Temperatura (°C)
Barranquilla	23
Bogotá	14
Cartagena	27
Manizales	18
Medellín	24

22. Escribe el nombre de los miembros de tu familia, del menor al mayor de edad.

23. Compara el número de calzado de las personas con quien vives y escribe sus nombres del mayor al menor número de calzado.

24. Realiza las siguientes adiciones:

- $4.542 + 7.854 + 3.548 =$
- $1.259 + 874 + 6.520 =$
- $8.712 + 2.875 + 487 =$
- $8.752 + 782 + 69 =$

25. Realiza las siguientes sustracciones:

- $4.750 - 3.257 =$
- $7.000 - 2.678 =$
- $2.500 - 1.754 =$
- $3.475 - 3.268 =$